

► persbericht

21.001.2008

Omgaan met 'stress' in de gesloten centra

Contactpersoon: [**T:** []**E-mail:**]**F:** [**Omgaan met 'stress' in de gesloten centra**

In het artikel met als titel "Enorme stress bij Vluchtelingen" wordt er gesteld dat asielzoekers en illegalen drie keer vaker mentale problemen hebben dan de gemiddelde Belg. Ook stelt de journaliste dat de asielcentra in België geen eigen psychologen of psychiaters in dienst hebben. Dit kan kloppen voor de open asielcentra maar voor de gesloten centra die onder de bevoegdheid van de Dienst Vreemdelingenzaken vallen, geldt dit niet.

De Dienst Vreemdelingenzaken voert een beleid van humanisering in de gesloten centra. In dit kader werd er in 2007 extra personeel ingezet. Momenteel zijn in de verschillende centra negen psychologen, zeven leerkrachten en 52 opvoeders aan de slag. Zij hebben als taak de algemene ontwikkeling van de bewoners tijdens hun verblijf te ondersteunen en de stress die zij mogelijk ervaren te kanaliseren.

De 'mentale gezondheid' van de bewoners staat in dit beleid centraal. Elke bewoner heeft het recht op individuele psychologische ondersteuning. Ook worden in enkele centra de eerste stappen gezet voor groepsactiviteiten die de bewoners leren omgaan met stress. Zo zijn er bijvoorbeeld de sessies yoga en shiatsu die gericht zijn op innerlijke rust en zelfcontrole. Deze groepslessen hebben een positief effect op de mentale gezondheid. Verder wordt er gewerkt aan een lessenreeks psycho-educatie om het zelfbeeld van de betrokkene te verbeteren: van "asielzoeker-zijn' of 'illegaal-zijn' terug naar de persoon achter de situatie.

Ook de minderjarige bewoners worden niet aan hun lot overgelaten. De kinderen krijgen dagelijks onderwijs op maat aangeboden. Ze volgen lessen aangepast aan hun individueel ontwikkelingsniveau. In deze benadering staat niet alleen leerwinst centraal, ook de kans op positieve ervaringen en de mogelijkheid om via onderwijs meer 'normaliteit' te brengen in hun verblijf in het centrum, vormen een belangrijk uitgangspunt. Op die manier draagt het onderwijs in de centra bij tot het zelfbeeld en de mentale gezondheid van deze kinderen.

Er worden dus talrijke initiatieven genomen om de bewoners in de centra een menswaardig verblijf te gunnen. In de verschillende centra wordt wel degelijk werk gemaakt van een beleid met oog voor de mentale gezondheid van de bewoners. Een beleid dat toegepast wordt, niet enkel door psychologen maar door een geïntegreerd sociaal team.